

กรอบการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.ประเภทของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) แบ่งออกเป็น ๑๖ ประเภท ประกอบด้วย

๑. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบ นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์
๒. การบูรณาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์
๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ นางสุภัทรา อัญภัทรอริยกุล
๔. การปรับหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบ นางณัฐกานต์ ปี่แห่
๕. การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ผู้รับผิดชอบ นางณัฐกานต์ ปี่แห่
๖. การบริหารจัดการกระบวนการทัศน์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ผู้รับผิดชอบ นางณัฐกานต์ ปี่แห่
๗. สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
ผู้รับผิดชอบ นายพิจิตร อุตตะโปน
๘. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายพิจิตร อุตตะโปน
๙. การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ นายรวิชัย ทุมมน้อย
๑๐. การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสร้อยเพชร วุฒิมงาม
๑๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฏากร แก่นดี
๑๒. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบ นายสไตส์ กาพย์กลอน
๑๓. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณภาวดี บุญสด
๑๔. การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณภาวดี บุญสด
๑๕. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ นายสิริวิทย์ แสนดี
๑๖. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบ นายสไตส์ กาพย์กลอน

๒. วิธีการคัดเลือก

ประเภทของการส่งผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๔๙๙ คน
๒. ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๕๐๐ คนขึ้นไป

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ข้อมูลรอบ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

๓. การคัดเลือกดำเนินการ ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับสหวิทยาเขต

๑.๑. สหวิทยาเขตดำเนินการประกวดจากโรงเรียนในสหวิทยาเขต ให้เหลือประเภทละ ๑ โรงเรียน และแจ้ง
รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจาก สหวิทยาเขต มายัง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผ่าน MYOFFICE ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

๑.๒. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก(ตัวแทนสหวิทยาเขต) ส่งผลงานเป็นภาพโปสเตอร์ (Info-graphic) ขนาด
A๔ แนวนอน และลิงก์ Youtube วิดีโอที่ได้เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน Youtube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที พร้อมทั้งไฟล์
PDF รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ มาในระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็น
เลิศ สพม.สุรินทร์ ๒๕๖๖” ที่ลิงก์ dbbest๒๕๖๖.sesaomn.net และให้ตรวจสอบความถูกต้องของการส่งข้อมูล ภายใน
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๑.๓. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก(ตัวแทนสหวิทยาเขต) ส่งรูปเล่มรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practices) ตามกรอบการนำเสนอ จำนวน ๒ เล่ม มายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือก

๒.๑ ดำเนินการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์การประเมิน ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดจะพิจารณาจาก ภาพโปสเตอร์ (Info-graphic) และ
ลิงก์ Youtube วิดีโอที่ได้เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน Youtube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที พร้อมทั้งไฟล์ PDF รายงานวิธีการ
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอที่ส่งมาในระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สพม.สุรินทร์
๒๕๖๖” และเอกสารรูปเล่มรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ โดยการสัมภาษณ์
ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบนวัตกรรม ผ่านระบบออนไลน์ ที่ลิงก์ dbbest๒๕๖๖.sesaomn.net โดยเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียน
เป็นผู้นำเสนอ/และตอบข้อซักถาม

๒.๒ ผลงานที่ชนะเลิศ ในการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖” ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

๔.กรอบการพิจารณานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕ คะแนน)

ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการ การออกแบบ นวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๕ คะแนน)

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ จำเป็น และสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ

๓. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๔๐ คะแนน)

ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำกรนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอน ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)

ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๕ คะแนน)

ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การ ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖. บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย

๘. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (๑๐ คะแนน)

นำเสนอผลงานด้วยตนเองหรือคลิปวิดีโอ ความยาว ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามออนไลน์ ๑๐ นาที โดยเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำเสนอ/และตอบข้อซักถาม

๕. การส่งผลงาน

๑. ส่งผลงานผ่านระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สพม.สุรินทร์ ๒๕๖๖” ลิงก์ dbbest๒๕๖๖.sesao๓๓.net

๑.๑. เข้าระบบการส่งครั้งแรกด้วย ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน เป็นเลข SMIT ๘ หลัก ของโรงเรียน

๑.๒. เมื่อเข้าระบบแล้วจะให้ทำการเปลี่ยนรหัสผ่าน และกรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบระบบของโรงเรียน

๑.๓. ผู้รับผิดชอบระบบของโรงเรียนทำการส่งข้อมูลมาในระบบออนไลน์และตรวจสอบความถูกต้อง ดังนี้

- เปิดระบบให้ส่งข้อมูลวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.

- ปิดระบบให้ส่งข้อมูลในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๑.๔. ข้อมูลที่ต้องส่งผ่านระบบออนไลน์ มีดังนี้

- ภาพโปสเตอร์ (Info-graphic) ขนาด A๔ แนวนอน

- ลิงก์ Youtube วิดีโอที่ได้เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน Youtube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที

- ไฟล์ PDF รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ

- ชื่อ-นามสกุล หมายเลขโทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ

๒. ส่งผลงานผ่านระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สพม.สุรินทร์ ๒๕๖๖” ลิงก์ dbbest๒๕๖๖.sesaom.net ส่งรูปเล่มรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ จำนวน ๒ เล่ม มายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๓. นำเสนอผลงานด้วยตนเองหรือคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน YouTube ความยาว ๑๐ นาที และตอบข้อซักถาม ๑๐ นาที รวมแล้วไม่เกิน ๒๐ นาที โดยไม่ต้องจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน รอบตัดสินระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖. รางวัลการคัดเลือก

ผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ชนะเลิศจะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖” ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

๗. ระดับคุณภาพของผลงาน

๗.๑ ผลงานระดับดีเยี่ยม	๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	คะแนน
๗.๒ ผลงานระดับดีมาก	๗๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	คะแนน
๗.๓ ผลงานระดับดี	๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	คะแนน
๗.๔ ผลงานระดับพอใช้	๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	คะแนน
๗.๕ รางวัลเข้าร่วมประกวด	ต่ำกว่า ๕๐.๐๐	คะแนน

หมายเหตุ ๑. การดำเนินการ/รูปแบบของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เน้นการปฏิบัติการและการขับเคลื่อนนโยบายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุกโรงเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญตามประเภทของนวัตกรรมที่จัดการประกวดคัดเลือกในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามกรอบได้ทุกโรงเรียน

๒. ผลการคัดเลือกตัวแทนของคณะกรรมการระดับสหวิทยาเขตในแต่ละประเภท ถือเป็นอันสิ้นสุดในระดับสหวิทยาเขต และผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือเป็นอันสิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕ คะแนน)			
ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ
		๔	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		๓	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		๒	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน
		๑	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๕ คะแนน)			
ระบุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น และสอดคล้องกับ นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาของ สพฐ. /กระทรวงศึกษาธิการ	๑	๕	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
		๔	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		๓	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
		๒	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
		๑	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๔๐ คะแนน)			
ระบุกระบวนการหรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๘	๕	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ
		๔	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
		๓	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ
		๒	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
		๑	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)			
ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๓	๕	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
		๔	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
	๓		ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
	๒		ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
	๑		ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๕ คะแนน)			
ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
		๔	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
			สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
	๓		ระบุนุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ ช่วยให้ทำงานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน
	๒		ระบุนุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้ทำงานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้อง กับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่ง ผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
	๑		ระบุนุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้ทำงานประสบผลสำเร็จ
๖. บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)			
ระบุนุข้อสรุปข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบ ความสำเร็จมากยิ่งขึ้น	๒	๕	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา
		๔	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ
		๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)			
ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย	๒	๕	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
		๔	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับภาค
		๓	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด
		๒	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับกลุ่มโรงเรียน
		๑	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย
๘. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (๑๐ คะแนน)			
การนำเสนอผลงาน	๒	๕	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		๔	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		๒	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์
		๑	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์